

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»



Утверждаю
Директор школы-интерната
Данилова С.Б.
Приказ №

2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 и регулирует организацию внеурочной деятельности в начальной школе.

- 1.1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся 1 – 4 классов, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП) и предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся начальной школы в их свободное время.
- 1.2. Время, отводимое общеобразовательным учреждением на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.
- 1.3. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый обучающийся на первой ступени имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.
- 1.4. Руководителями внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении являются заместитель директора по воспитательной работе, который организует деятельность и несет ответственность за ее результаты.
- 1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребёнка.
- 1.6. Школа-интернат оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе внеурочной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе:

- воспитание у обучающихся начальной школы гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в АОП школы-интерната. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с АОП

3.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

по видам:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;

в формах:

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- творческие объединения;
- коррекционные занятия;
- групповые занятия;
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы;
- поисковые и творческие исследования;
- через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.)

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исходя из задач и особенностей МКОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки» внеурочная деятельность может осуществляться через *модель «школы полного дня»*. Основой для модели «школы полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп с круглосуточным пребыванием детей.

4.1. На уровне классов, групп реализуются образовательные программы внеурочной деятельности.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются самостоятельно.

4.3 Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа-интернат.

4.4 Внеурочная деятельность может быть организована на базе школы-интерната, учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта);

4.5 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться воспитателями, учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования и другими специалистами образовательного учреждения

4.6 Для первоклассников набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе.

4.7 В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности в кружках, секциях и клубах. Состав обучающихся может быть переменным, разновозрастным.

4.8 Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией общеобразовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

4.9 Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально.

4.10 Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2-х классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов первой степени обучения.

Просмотры телепередач и кинофильмов можно проводить не более двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3-х классов и 1,5 час. – для обучающихся 4-х классов.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением должны быть использованы все возможности бюджетного финансирования.

5.2. Для стимулирования работы педагогов и других сотрудников образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование – награждение грамотами, дипломами, свидетельствами и сертификатами, а также объявление благодарности;
- материальное стимулирование – установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы-интерната из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от качественных и количественных показателей работы (производится при наличии соответствующих средств).

Разработано: _____
работе.

О.А. Герасимова, заместитель директора по воспитательной

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 4

листов

Директор школы – интерната
Данилова С.Б.

